

Mot de l'éditeur

Merci pour cette année fertile !

Au-delà des chiffres que l'on énumère d'ordinaire pour tracer un bilan et évaluer des résultats, que nous mentionnons plus loin, l'équipe du *Portail du réseau collégial* est heureuse et fière du chemin parcouru cette année. Notre première année d'accompagnement du réseau collégial, nous l'avons vécue comme un développement exponentiel. Souvenez-vous, à la fin d'août dernier, nous vous annoncions nos objectifs de faire connaître et de valoriser la diversité, l'originalité et l'importance des réalisations de l'ordre d'enseignement collégial québécois.

Neuf mois après la mise en ligne officielle du site et le lancement de notre *Service d'informations collégiales* – nouvelles, infolettre et agenda (depuis novembre) – l'équipe s'est agrandie à 105 personnes, dont 94 dans les établissements d'enseignement et de transfert et 76 dans les cégeps. Ces personnes ont surtout présenté leur établissement et alimenté le Portail en nouvelles et événements.

Notre bottin comporte 210 pages d'établissements et organismes. Pour les seuls cégeps, la fréquentation des pages institutionnelles s'est élevée à 47 328 visites provenant de 22 951 sources différentes, soit une moyenne de 893 visites pour 433 visiteurs par collège. La page d'établissement la plus fréquentée a atteint 1774 visites pour 947 visiteurs. On peut dire que notre objectif de faire connaître et de favoriser l'accès à l'information sur le réseau collégial est en partie atteint. À noter que ces chiffres excluent les données sur les visites à même les sites des établissements, à partir de nos pages.

Nous avons aussi publié 1 352 nouvelles et 296 événements. Ces informations et quelques recherches ont alimenté l'infolettre Réseau collégial, dont la présente édition est la neuvième. Notre présence sur [Twitter](#) depuis quelques mois nous permet de diffuser vos nouvelles et événements, ce qui augmente la visibilité de tous et chacun ; la nôtre comme la vôtre ; nous approchons les 400 abonnés. C'est un effet multiplicateur non négligeable pour le réseau collégial. Venez nous suivre, si ce n'est pas déjà fait !

→ À propos du Portail

→ S'abonner à l'infolettre

→ Collaborer au Portail

↓ Nouvelles du réseau

Conseil supérieur de l'éducation - Regards renouvelés sur la transition entre le secondaire et le collégial

Montréal, le 27 mai 2010 - Le Conseil supérieur de l'éducation rend public aujourd'hui un avis intitulé *Regards renouvelés sur la transition entre le secondaire et le collégial*. Il a choisi de produire un avis sur ce thème au moment où la première cohorte d'étudiants formés avec le nouveau pédagogique doit arriver au collégial, en août prochain.

[Lire la suite...](#)

FAE - L'avis du Conseil supérieur de l'éducation ou comment camoufler l'échec de la réforme

Montréal, le 27 mai - L'avis du Conseil supérieur de l'éducation

Quant au référencement, il est de plus en plus important, ce qui signifie que le nombre de sites Web faisant des liens vers le Portail est constamment à la hausse. C'est en grande partie à vous qui nous aidez à faire connaître le Portail en faisant des liens en provenance de votre site vers www.lescegeps.com. Actuellement, 1 310 sites Web font du référencement vers le Portail.

En plus, il y a maintenant 727 fiches d'auteurs, présentant des personnes oeuvrant dans le réseau et ayant créé des œuvres aux multiples répercussions dans la communauté : artistiques, littéraires, virtuelles, multidisciplinaires, des recherches fondamentales ou appliquées, des inventions et créations...

C'est notre perception que ce réseau est riche et dynamique, qu'il s'y trouve des communautés d'apprentissage qui mènent une vie sociale, politique, artistique, scientifique extrêmement riche et intéressante, si l'on en juge d'après ce qui nous en est communiqué. Nous sommes fiers d'avoir l'occasion de le mettre en valeur.

Et ce n'est pas fini ! L'an 2 du Portail du réseau collégial sera consacré au développement des pages des écoles spécialisées et des établissements privés, et surtout au développement des pages thématiques, à partir desquelles pourraient se former des communautés d'intérêt utilisant le Portail comme médium pour leurs échanges...

Il est donc certain que cette 2^e année sera marquée par un besoin accru de collaboration. D'ailleurs, vous pouvez dès à présent inscrire à votre agenda que la date de tombée prévue pour la prochaine infolettre est le vendredi 27 août 2010. Pour se donner rendez-vous en août prochain, quoi de mieux que de citer la conclusion du mot du président de l'infolettre, édition du 31 août 2009 | Vol. 1 no 1 :

« Tous les organismes du réseau et leur personnel pourront utiliser l'adresse collaborer@lescegeps.com pour transmettre au Portail des informations sur leurs activités ou leurs réalisations, ou encore pour soumettre des dossiers thématiques concernant le réseau collégial ».

Dans la présente édition, vous trouverez les articles suivants

- Maintenir la recherche collégiale tous azimuts, entrevue avec Luc Desautels de l'ARC ;
- Du DEC technique au doctorat en astrophysique : la découverte de la caméra la plus sensible au monde, entrevue avec Olivier Daigle nommé récemment personnalité de la semaine du journal *La Presse* ;

(CSE) traitant de la transition entre le secondaire et le collégial esquisse les effets pervers qu'a eus l'application de la réforme scolaire sur toute une génération d'élèves. La Fédération autonome de l'enseignement (FAE) déplore que les auteurs de l'avis se comportent avec une telle complaisance face à la réforme.

[Lire la suite...](#)

Avis du Conseil supérieur de l'éducation - La FNEEQ sceptique quant à l'application de certaines recommandations

Montréal, le 27 mai - La Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN), qui regroupe 46 syndicats dans les cégeps, accueille avec un certain scepticisme le rapport du Conseil supérieur de l'éducation, intitulé Regards renouvelés sur la transition entre le secondaire et le collégial.

[Lire la suite...](#)

CDC - Bulletin de la documentation collégiale

Le bulletin électronique du Centre de documentation collégiale vous permet de découvrir certaines ressources documentaires disponibles au CDC. Le numéro de mai traite de la gestion de classe. Le Portail

- L'ouverture sur la communauté, synonyme de succès dans les projets environnementaux, texte de l'AQPERE ;
- Pour une formation ouverte sur le monde et des stages enrichissants, texte de la Fédération des cégeps sur *Cégep International*.

Nous avons hâte de vous retrouver. Passez un bon été et revenez en force.

L'équipe du Portail du réseau collégial

vous invite à vous abonner à ce bulletin.

[Accéder au site du CDC](#)

Prix étudiants de l'ARC - Des travaux en génie métallurgique, en bioécologie ainsi qu'en musique et sciences humaines sont à l'honneur

Montréal, le 25 mai 2010 - C'est à l'occasion de son colloque annuel tenu dans le cadre du 78^e Congrès de l'Acfas, le 11 mai 2010, que l'Association pour la recherche au collégial (ARC) a décerné ses Prix étudiants 2009-2010. Les Prix étudiants de l'ARC visent à faire connaître et à valoriser la participation des étudiantes et étudiants à des activités de formation à la recherche menées au sein des établissements d'enseignement collégial dans tous les programmes et toutes les disciplines.

[Lire la suite...](#)

Le prix Reconnaissance de l'ARC est attribué à Fernand Landry, ex-directeur du Centre spécialisé de technologie physique du Québec de La Pocatière

Montréal, le 11 mai 2010 - L'Association pour la recherche au collégial a décerné, le 11 mai dernier, son prix Reconnaissance 2010 à monsieur Fernand Landry, président de Force productique

↓ Dossiers d'actualité

Maintenir la recherche collégiale tous azimuts

Par Alain Lallier

Éditeur en chef au Portail du réseau collégial du Québec.

portail@lescegeps.com



Au lendemain du colloque annuel de l'Association pour la recherche au collégial (ARC), le président de son conseil d'administration, M. Luc Desautels, a accepté de partager avec le Portail son bilan de la présente année et sa vision des enjeux pour l'avenir.

Les effectifs de l'ARC ont triplé ces dernières années

L'ARC est un organisme sans but lucratif dont la mission est de faire la promotion de toutes les activités de recherche susceptibles d'être menées dans le réseau collégial, peu importe les disciplines ou les domaines. L'adhésion à l'Association est volontaire. Ce sont les individus qui y adhèrent.

Parmi les faits saillants, Luc Desautels note que les effectifs ne cessent de croître depuis quelques années, ce qui est pour lui l'indice d'une renaissance, les prémisses d'un développe-

ment des activités de la recherche menée dans le réseau collégial. Depuis le début des années 2000, les effectifs ont triplé.

Deux grands volets marquent les activités de l'ARC, le premier concernant les représentations et le second se rapportant aux services aux membres ainsi qu'aux autres personnes intéressées par ceux-ci.

Une année particulièrement active pour ce qui concerne la représentation. Du côté des représentations, Luc Desautels décline de la façon suivante la liste des représentations les plus significatives menées au cours de l'année 2009-2010.

« Nous persévérons dans notre rapprochement avec l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC). L'ARC participe au plus grand nombre d'événements qu'ils organisent. À titre d'exemple, l'ARC a participé en février dernier au colloque sur la recherche appliquée tenu à Ottawa. Nous avons des contacts réguliers avec le personnel de leur organisation ».

« L'ARC continue à collaborer avec l'Acfas. La promotion du savoir francophone, il n'y a pas que ce qui se fait à l'Université ; il y a aussi ce qui se fait dans les collèges. Lynn Lapostolle, notre directrice générale, siège au conseil d'administration de l'Acfas et participe activement à plusieurs des comités mis sur pied par l'Association ».

« L'ARC participe au Comité mixte sur la recherche qui réunit la Fédération des cégeps et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. La directrice de l'ARC y siège à titre d'observatrice. Elle a droit de parole dans le cadre des travaux de ce comité. L'ARC suit les travaux du comité mixte avec grand intérêt ».

[Lire la suite...](#)

Du DEC technique au doctorat en astrophysique : la découverte de la caméra la plus sensible au monde

Entrevue de Olivier Daigle par Alain Lallier, éditeur en chef au Portail du réseau collégial du Québec

portail@lescegeps.com

Il s'est fait connaître dans le cadre de l'émission *Découverte* de Radio-Canada. Il a reçu le prix du public de *Québec Science Découverte* de

(QC) Inc. En lui remettant ce prix, les membres de l'ARC ont voulu souligner la contribution à la diffusion de la recherche collégiale d'un citoyen émérite de la région de La Pocatière, ex-directeur d'un centre collégial de transfert de technologie et entrepreneur audacieux en innovation technologique.

[Lire la suite...](#)

Le Cégep de Sherbrooke reçoit une subvention de recherche du FQRNT

13 mai 2010 - Le Cégep de Sherbrooke a reçu une subvention de 108 000 \$ sur trois ans du tout nouveau Programme de recherche pour les enseignants de collège du Fonds québécois de recherche sur la nature et les technologies (FQRNT). Au total, 19 projets de recherche émanent de 14 collèges ont été retenus par les comités d'évaluation.

[Lire la suite...](#)

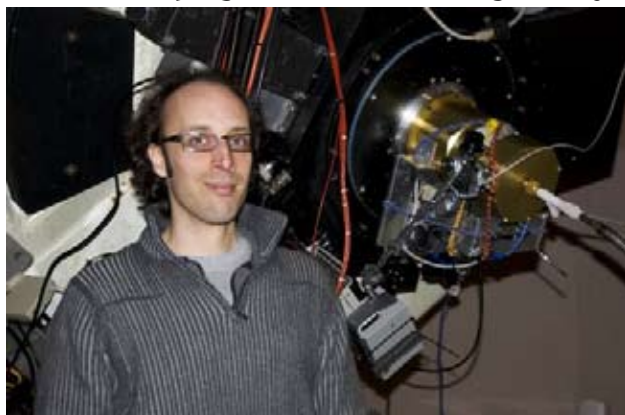
Le transport urbain vu par les jeunes

Montréal, 25 mai 2010 - « S'il n'y a plus de pétrole et qu'il n'y a plus de constructeur automobile, comment nous transporterons-nous à Montréal ? »

[Lire la suite...](#)

l'année 2009. Il a été nommé récemment personnalité de la semaine du journal *La Presse*. Il termine actuellement son doctorat en astrophysique à l'Université de Montréal. Mais c'est au Cégep Limoilou que tout a commencé dans le programme de *Technologie de systèmes ordinés*. Olivier Daigle a accepté de nous décrire son cheminement tout à fait exceptionnel qui l'a mené à inventer la caméra la plus sensible au monde.

Il choisit le programme de *Technologie de systèmes ordinés*



C'est dans le cadre du cours éducation au choix de carrière en secondaire V qu'Olivier a été confronté à faire des choix d'orientation. « Comme j'étais intéressé par l'astronomie, j'avais regardé ce que ça prenait

pour devenir astronome. J'avais vu alors que ça prenait un doctorat et que ça représentait 10 à 12 ans d'études après le secondaire V. Ça m'avait un peu démoralisé. Au secondaire, j'aimais beaucoup les cours de sciences physiques, de chimie. Mais en même temps, je n'avais pas envie de faire deux ans de cégep en sciences pures pour aller ensuite choisir une spécialité à l'université. Ça m'apparaissait trop loin pour commencer à travailler avec quelque chose de concret. Je me suis alors tourné vers deux autres de mes passions : l'électronique et l'informatique. J'avais vu qu'il existait la technologie de systèmes ordinés. Une technique qui m'attirait : de l'électronique très près de l'informatique ; on faisait des deux. Je travaillais déjà devant l'ordinateur dans ma chambre ; je programmais beaucoup. Je me faisais des petits projets d'électronique. Je me suis dit : je vais m'orienter là-dedans. Je me disais aussi qu'être astronome, il n'y en a pas des milliers. Les systèmes ordinés répondait à mes attentes. Je voyais aussi plus rapidement les perspectives d'emploi. Sans en être certain, j'avais déjà envie de continuer à l'université et je réalisais que le programme de technique de systèmes ordinés me le permettrait. J'avais choisi une formation qui ne me fermait pas cette possibilité ».

« J'étais content d'avoir la moitié du temps qui était consacré à des trucs un peu plus concrets »

« J'ai adoré ma formation au Cégep Limoilou en *Techniques de systèmes ordinés*. C'était très concret. Il y avait aussi les cours généraux : les maths, la physique, la philo. J'aimais la formation générale mais j'étais également content de pouvoir consacrer la moitié de mon temps de formation à des trucs un peu plus concrets. Je voyais exac-

Cégep Trois-Rivières : le CSPP innove au profit de l'industrie de la ventilation

Trois-Rivières, le 7 mai 2010 - Grâce à un papier développé et produit par le Centre spécialisé en pâtes et papiers du Cégep de Trois-Rivières, une toute nouvelle génération de ventilateurs à haute performance a pu voir le jour chez Innergy tech. Le CSPP vient d'ailleurs de produire son 500^e rouleau de papier pour cette compagnie, une filiale de Venmar.

[Lire la suite...](#)

M3i-Supervision du Cégep Limoilou fait fureur !

Québec, le 3 mai 2010 - Le programme M3i-Supervision fait fureur au Québec et même au-delà ! Offerte par le Service aux entreprises du Cégep Limoilou, cette formation vise le développement des compétences en gestion et en supervision des ressources humaines. M3i-Supervision s'étend sur vingt jours d'ateliers destinés à des gestionnaires. Son franc succès auprès des entreprises et des participants est principalement attribué à son approche pragmatique et interactive.

[Lire la suite...](#)

tement où ça pouvait m'amener. Faire un cours en design de circuits imprimés. Je voyais ce que je pouvais faire plus tard avec cela ».

« Pendant mon cégep, j'ai réalisé que le boulot de technicien, c'était moins dans la création et le design. J'avais beaucoup d'idées ; je me disais je pourrais pousser encore plus loin ma formation. C'est pour ça que tout de suite après le cégep j'ai continué à l'université. Ça ne faisait pas de doute pour moi qu'il fallait continuer après le cégep ».

Un diplôme en génie électrique à l'ETS

Dans ce temps-là, seule l'École de technologie supérieure (ETS) permettait aux finissants en technique de poursuivre un cours d'ingénieur sans être pénalisé. Toutes les autres universités avaient une propédeutique plus ou moins longue. Oliver a quitté sa ville de Québec pour s'installer à Montréal. Pendant son BAC à l'ETS, il a dû récupérer certains cours théoriques de maths, de physique et de chimie. « J'adorais ces cours-là. Même qu'au début, je préférais les cours généraux à ceux de la spécialité. Ça m'a fait hésiter par rapport à mon choix du génie électrique. J'ai commencé à me demander si je n'étais pas mieux d'aller voir du côté de la physique. Mais, j'ai décidé de compléter mon BAC en génie électrique en me disant que ce serait de toute façon un acquis. J'ai terminé mon BAC en 4 ans en comptant les trois stages ».

[Lire la suite...](#)

L'ouverture sur la communauté, synonyme de succès dans les projets environnementaux



Par Emmanuel Rondia,
agent de dévelop-
pement à l'AQPERE
aqpere@crosemont.qc.ca

Une centaine de participants se sont réunis les 20 et 21 mai au Cégep de Sorel-Tracy pour le 4^e colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec. En deux jours, ils ont assisté à une quarantaine d'ateliers répartis dans deux volets : la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.

Combinant le partage de réussites et la présentation de programmes

Le projet Francisation en ligne remporte le prix d'Excellence et d'innovation pour un partenariat

Montréal, le 21 mai 2010 – Le Cégep@distance et le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC) ont remporté le 18 mai dernier le prix d'Excellence et d'innovation pour un partenariat ou une collaboration pour le projet Francisation en ligne lors du Festival des prix du Réseau canadien pour l'innovation en éducation (RCIÉ) tenu à Saint John au Nouveau-Brunswick.

[Lire la suite...](#)

Le Cégep de Sherbrooke mène une recherche sur l'impact environnemental des produits pharmaceutiques

Sherbrooke, le 27 mai 2010 - Le Cégep de Sherbrooke mène actuellement un projet de recherche portant sur la biodégradation et le suivi environnemental des produits pharmaceutiques et de soins personnels (PPSP). Ce projet regroupe plusieurs chercheurs de l'Université McGill et un du Cégep, M. Jean-Philippe Gaulin, enseignant en Techniques de laboratoire : biotechnologies. Ce partenariat a débuté en janvier 2007 et se poursuit chaque session d'hiver depuis.

[Lire la suite...](#)

et de ressources, le colloque a permis à chacun(e) de s'inspirer et de s'outiller. Le colloque a également mis en avant l'ampleur des avancées observées depuis le dernier colloque qui s'était déroulé à l'UQAM en 2007.

L'importance de l'ouverture sur la communauté, thème central du colloque, a été soulignée à de nombreuses reprises lors des interventions des conférenciers et lors des échanges. Des projets ouverts donnent en effet un rayonnement à l'institution et contribuent à l'avancement de la communauté et à l'émergence de pratiques écocitoyennes dans une population plus large que celle de l'établissement. Les discussions ont également mis en avant les défis que soulèvent de tels projets :

- Comment réunir les acteurs locaux en tenant compte des réalités et contraintes de chacun (ex : municipalité, école, organismes du territoire) ?
- Comment susciter et entretenir l'engagement de la communauté ?

[Lire la suite...](#)

Pour une formation ouverte sur le monde et des stages enrichissants

Depuis 1992, les collèges se sont dotés de Cégep international, un organisme partenaire de la Fédération des cégeps, voué à leur promotion sur la scène internationale. Cégep international s'emploie, entre autres, à faciliter la venue d'étudiants étrangers au Québec et l'organisation de stages à l'étranger pour les étudiants, ainsi qu'à favoriser la mobilité enseignante. Depuis, plus d'un millier d'ententes de coopération, de stages et d'échanges ont été conclus, notamment, en Afrique, en Amérique latine, en Asie et en Europe. Cégep international, rappelons-le, est gestionnaire de programmes de mobilité internationale destinés au réseau collégial et financés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

La mobilité enseignante

Pour se situer par rapport aux standards internationaux, créer des partenariats et améliorer la formation offerte au Québec.

- Implanté en 2009, le programme de mobilité enseignante a permis à une cinquantaine d'enseignants du collégial de réaliser des activités de perfectionnement et de recherche

Trente étudiants du Collège Montmorency participent au projet Revitalisation de la berge aux Quatre-Vents à Laval-Ouest

Laval, le 19 mai 2010 – Le Collège Montmorency et Éco-Nature sont fiers d'avoir contribué à la revitalisation de la berge aux Quatre-Vents à Laval-Ouest, le 11 mai dernier. Une trentaine d'étudiantes et d'étudiants ont planté 189 arbustes, dans le cadre du projet conjoint du comité Équilibre et du cours *S'initier aux nouvelles tendances en aménagement paysager* du programme *Paysage et commercialisation en horticulture ornementale* du Collège.

[Lire la suite...](#)

Yolande Cornelissen obtient une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

La Pocatière, 20 mai 2010 – C'est Mme Yolande Cornelissen, enseignante du programme de techniques équines de l'Institut de technologie agroalimentaire (ITA), au campus de La Pocatière, qui obtient la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

[Lire la suite...](#)

dans des établissements d'enseignement supérieur ou des centres spécialisés à l'étranger.

- Jusqu'à maintenant, 61 projets ont été réalisés par des enseignants provenant de 21 cégeps, dans des disciplines très diverses dont l'informatique, les arts et les soins infirmiers.
- La majorité des enseignants optent pour la France, mais d'autres choisissent l'**Australie**, la **Belgique**, l'**Espagne**, le **Pérou** ou encore le **Malawi**.

« Ce type de programme est essentiel à la synergie entre un cégep et sa région. L'ouverture sur le monde des enseignantes et des enseignants est une source de diversification, de motivation et d'enrichissement des idées et des façons de faire. Tout cela ne peut qu'être profitable à nos étudiants et à nos étudiantes. »

Isabelle Vézina, enseignante en *Technologie de la mécanique du bâtiment*, Cégep de Rimouski

[Lire la suite...](#)

Le Cégep de Sherbrooke accueille le 30^e colloque de l'AQPC

25 mai 2010 - Le Cégep de Sherbrooke sera l'hôte du 30^e colloque annuel de l'Association de pédagogie collégiale les 2, 3 et 4 juin prochain. L'événement se tiendra à l'hôtel Delta de Sherbrooke.

[Lire la suite...](#)

Faciliter l'enseignement de la culture dans les cours d'espagnol au collégial

28 mai 2010 - Madame Manon Larochelle, nouvelle enseignante au Cégep Marie-Victorin, porte à l'attention du réseau collégial le site www.componentecultural.info qu'elle a créé à partir de son mémoire de maîtrise terminé l'an dernier à l'Université de Montréal.

[Lire la suite...](#)

Agenda

Ateliers pédagogiques du réseau collégial privé

Du 31 mai au 1^{er} juin 2010

[En savoir plus](#)

À l'international

Penser l'inclusion sociale et le web 2.0 : que réserve l'avenir à l'enseignement-apprentissage des langues ?

Le projet LS6

L'INRP participe via le service de la Veille Scientifique et Technologique à un projet européen intitulé « Language learning and social media: 6 key dialogues » (LS6). Il s'agit d'un réseau européen composé de [14 partenaires](#) (institutions nationales, européennes et internationales) au total issus de plusieurs pays européens (Luxembourg, France, Espagne, Pologne, Lituanie, Roumanie, Finlande, Allemagne). L'objectif est d'explorer l'usage des médias sociaux (outils web 2.0) dans l'enseignement et l'apprentissage des langues en Europe à travers six thématiques différentes. Il faut comprendre par « médias sociaux » aussi bien les TIC, les applications et services en ligne, Internet, la télévision que les outils nomades comme les téléphones portables (ordiphones). Ces outils permettent de co-construire du contenu et

de faire des internautes de véritables « webacteurs » (terme employé par Pisani et Piotet (2009), qui correspond à ce que le réseau LS6 appelle « auctors » en anglais : « authors » + « actors »). Ce projet, financé par la Commission européenne se terminera en 2012 et est coordonné par Katerina Zourou, de l'Université du Luxembourg.

Six conférences en ligne (des webinars) sont prévues sur les deux ans à venir. Chaque conférence sera précédée d'une publication scientifique sur le thème retenu et sera diffusée en direct sur le web, de manière ouverte (tout le monde peut s'inscrire pour les suivre et y participer grâce à l'outil de tchat intégré à la plateforme utilisée), puis sera accessible en streaming. La discussion se poursuit ensuite sur un forum dédié, ouvert pour trois mois, animé par le partenaire qui a organisé la conférence.

[Lire la suite...](#)

Conférence générale Institutional Management in Higher Education (IMHE) 2010, Paris

Date : Du 13 au 15 septembre 2010

Organisation : [Organisation de coopération et de développement économiques \(OCDE\)](#)

Cérémonie de la Journée mondiale des enseignants, Siège de l'UNESCO, Paris

Date : 5 octobre 2010

Organisation : [Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture \(UNESCO\)](#)

Assemblée générale des Nations Unies : rapport à mi-parcours sur la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable, ONU, New York

30^e colloque annuel de l'AQPC

Du 2 au 4 juin 2010

[En savoir plus](#)

Le colloque *Une cité pour l'homme se tiendra au Cégep Trois-Rivières*

Du 2 au 4 juin 2010

[En savoir plus](#)

18^e Festival intercollégial de cinéma

Du 4 au 6 juin 2010

[En savoir plus](#)

25^e colloque de l'AEESICQ

Les 7 et 8 juin 2010

[En savoir plus](#)

Le département de Travail social du Cégep Marie-Victorin collabore à la 7^e conférence de l'ACCESS

Du 7 au 9 juin 2010

[En savoir plus](#)

Date : 5 octobre 2010

Organisation : [Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture \(UNESCO\)](#)

7^e Colloque TICE - Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

Date : Du 6 au 8 décembre 2010

Organisation : [Nancy-Université](#)

**Autres activités et événements
du réseau sur le Portail**

[En savoir plus](#)